|  |
| --- |
| Конспект непосредственной образовательной деятельности по теме «День Защитника Отечества» в старшей группе  Подготовила Черноусова Е.В.  Цель: расширять представления детей о Дне Защитника Отечества, воспитание патриотических чувств, уважения к участникам ВОВ за их подвиг, верность и преданность Родине.  Задачи:  Образовательные: закрепить знания детей о военных профессиях: танкист, лётчик, пехотинец, кавалерист, названия военной техники;  Развивающие: развивать вокально-хоровую технику: артикуляцию, дикцию, совершенствовать координацию движений;  Воспитательные: воспитывать уважение к Российской армии, любви к Родине.  Интеграция образовательных областей:  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие»  Материал и оборудование:  Диски с записями СD, ноутбук, демонстрационный материал, фланелеграф, флажки.  Ход непосредственной образовательной деятельности:  **Педагог читает стихотворение про 23 февраля:**  Когда лежит на речках лед  И вьюга мчится вдаль,  Чудесный праздник нам несет  Задумчивый февраль.  Наступит праздник всех солдат,  Защитников, бойцов.  Поздравить будет каждый рад  И дедов, и отцов!  II. Работа по теме занятия.  1. Беседа о празднике День Защитника Отечества.  - Ребята, подумайте и скажите, о каком празднике говорилось в стихотворении? *(О празднике 23 февраля.)*  Педагог выставляет на наборное полотно сюжетную картинку по теме.  - Верно, ребята, 23 февраля — это праздник День Защитника Отечества. Вы знаете, что мы живем в стране, которая называется Россией. Россия — наше Отечество. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили наши отцы, деды и прадеды.  - Итак, ребята, а кого мы называем Защитниками Отечества? Кто охраняет и защищает нашу Родину? *(Солдаты.)*  Педагог выставляет на наборное полотно соответствующую картинку.  - Солдатами могут быть только мужчины, потому что они очень сильные и смелые. Солдаты защищают нашу Родину. Солдат — всегда защитник, он защищает каждого ребенка, защищает его жизнь, его дом.  **Педагог:** Ребята, давайте споём об этом весёлую песню ***«Бравые солдаты»***, а потом вы пойдёте в группу, где продолжите наше занятие рисованием рисунков на военную тему.  *(Дети поют песню****«Бравые солдаты»****, муз. А. Филиппенко, под которую затем, выходят из зала)*.  **Педагог:** А сейчас, ребята, давайте вспомним пословицы о службе, о солдатах, о Родине.  *(по очереди рассказывает пословицы)*   1. Жить- Родине служить. 2. Где смелость – там победа. 3. Смелый боец – в бою молодец. 4. Тяжело в учении – легко в бою. 5. Народ и армия – едины! 6. Если армия сильна – непобедима и страна. (проходит обсуждение)   **Педагог:** А теперь давайте проведём небольшую разминку для будущих воинов.  *(Проводится****«Разминка для будущих воинов»****автор М. Картушина)*  Наши воины идут: ***«Раз-два, раз-два!»*** *(ходьба на месте)*  В барабаны громко бьют: ***«Тра-та-та!»*** *(2 раза)* *(имитация игры на барабане)*  В море наши корабли: нынче здесь, завтра там *(смотрят****«под козырёк»****вправо-влево)*  Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*  Пограничник на посту: «Кто идёт? *(2 раза)* *(держа автомат, повороты вправо-влево)*  Едут танки по мосту: ***«Тр-р, вперёд!»*** *(2 раза)* *(движение руками****«моторчик»****)*  Над землёю самолёт: ***«У-у!»*** *(2 раза)* *(руки в стороны, наклоны вправо-влево)*  Разрешён ракетам взлёт: ***«У-ух!»*** *(2 раза)* *(присесть, сложив ладони перед грудью, встать, подняв руки вверх)*  Наши пушки точно бьют: ***«Бух! Бах!»*** *(2 раза)* *(выбрасывание рук вперёд, пальцы сжаты в кулак –****«бокс»****)*  Нашей армии — салют! ***«Ура! Ура!»*** *(поднять руки вверх)*  **Педагог:** А теперь ребята мы с вами отгадаем кроссворд посвящённый празднику 23 февраля Дню Защитника Отечества.  **Педагог:** Молодцы, ребята! А сейчас выходите и стройтесь на ковре у стульчиков, вдоль стены. Мы поиграем в игру, которая называется ***«Флажки»***.  Когда я подниму флажок вверх, вам нужно будет, стоя на месте, возле стульев взяться друг другу за плечи и слегка покачиваться вправо-влево в такт музыки. Когда я флажок поверну вправо, то вы будете маршировать друг за другом, а когда я опущу флажок вниз – вы побежите ***«змейкой»*** под музыку, изображая самолёт, вытянув руки в стороны. Будьте внимательны, старайтесь правильно выполнять движения в соответствии с правилами.  *(Проводится игра****«Флажки»****)*  **Педагог:** Люди нашей страны не хотят войны, а хотят жить только в мире и мечтают, что на земле не будет войны. |