**Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе по теме «Витамины для зверей».**

***Цель:***закрепить представления о внешних свойствах предмета: цвете, величине; умение отгадывать загадки; вызвать положительные эмоции.

***Задачи:***

1. Закрепить умения различать цвета, названия диких животных.

2. Побуждать называть цвета; - красный, желтый, зеленый, синий, белый.

3. Упражнять в названии предметов 2-х размеров (большой, маленький).

Развивающие:

1. Развивать зрительное внимание, мимику, самостоятельность.

2. Развивать мелкую моторику, умение работать в коллективе.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально-положительное отношение к персонажам, чувство отзывчивости.

***Материалы:***набор игрушек «Айболит», медведь, белка, заяц, лиса; две ленты: короткая - желтого цвета, длинная - белого цвета; цветные шарики(4 цветов), грибы, птичка «Сорока», картинка с изображением леса, картинки животных,

***Предварительная работа:*** чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Была в лесу белка», К.И.Чуйковский «Айболит», Г.Бойко «Медвежатки», разучивание физкульминутки «Зайка», рассматривание картинок про диких животных, знакомство с профессией доктор, разгадывание логических задач, дидактические игры «Большой , маленький», «Воздушные шары», настольные игры «Мозайка», «Пирамидки», игры на развитие мелкой моторики.

Ход занятия

Воспитатель: У нас сегодня гость! К нам пришел доктор Айболит. Здравствуйте доктор Айболит!

Воспитатель:Ребята, Айболит хочет ,  чтобы все звери в лесу были здоровыми и нужно им всем раздать витамины. Но он не знает дорогу в лес. Что ему делать?

Мы с вами ему поможем найти зверей в лесу!  Чтобы попасть в лес  нам нужно будет пойти по длинной дорожке.

(На полу лежат две дорожки: длинная – белого цвета и короткая – желтого цвета.)

- Какая из двух дорожек длинная - белая или желтая?

Дети: - Белая.

Воспитатель: - Правильно! «Раз, два, три, повернись по белой дорожке в лес пройдись».

(Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к кустику).

 Воспитатель: - Ой, ребятки, на какую  полянку мы попали? Чей это домик под кустом? А кто в нём живёт, вы узнаете, если загадку отгадаете:

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами… (заяц).

Дети: - Заяц

Воспитатель: - Правильно! Что-то зайчик загрустил, поиграем дружно с ним.

Физкультминутка «Зайки»:

Вышли **зайки** на лужок,  
Встали в маленький кружок.  
Пляшут, скачут, веселятся,  
Злого волка не боятся.  
Берегись, лесной народ!  
На охоту волк идёт.  
Разбежались все зайчата  
И попрятались куда-то.  
Не шевелятся, сидят,  
Не поймает волк зайчат!

Ребята, давайте зайчика угостим витаминкой синего цвета .

Воспитатель: Шли мы шли и к берлоге мы пришли, а кто в ней живёт вы узнаете, если загадку отгадаете.

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его… (медведь).

 Воспитатель: - Ребята, чтобы  медведь не болел нужно дать витаминки, только зеленые.

(Дети угощают медведя зелеными витаминами.)

Воспитатель: - Молодцы, ребятки, не шумели, не разбудили мишку. Ребятки, а теперь пойдём дальше. Шли мы,  шли, к елочке пришли. А кто в ней живёт, вы узнаете, если  загадку отгадаете:

Рыжая шубка,

По веткам скачет,

В дупло грибочки прячет.

Дети: - Белочка.

 Айболит: - Ребята, белке нужно дать желтые витаминки.

(Дети угощают белку желтыми витаминками.)

Воспитатель: - Что – то грустная  белочка сидит. Ребята, она говорит, что висели грибы сушенные, а  они рассыпались.  Поможем собрать грибочки.

Дети: Да!

Воспитатель: - Какого размера грибы?

Дети: - Маленькие и большие.

***Дидактическая игра «Собери грибочки»***.

 (Один ребенок собирает только маленькие грибочки , второй только большие и складывают в корзинку).

Воспитатель: Помогли  белочке собрать грибочки, а теперь пойдем дальше витаминки раздавать. Шли мы, шли, на поляну пришли. А кто здесь живёт, вы узнаете, если  загадку отгадаете:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто это? ...(Лиса)

Дети: - Лиса.

 Воспитатель: - Лисе нужно дать красные витаминки.

(Дети угощают белку красными витаминками.)

Воспитатель: - Посмотрите ребята, мы раздали все витамины. Теперь звери в лесу не заболеют.

Воспитатель:- Ребята, мы подошли к дереву, посмотрите, кто это на веточке сидит?

Дети: - Птичка!

Воспитатель: Давайте понаблюдаем за птичкой.

***Зрительная гимнастика: «Сорока»:***

|  |  |
| --- | --- |
| Длиннохвостая сорока  Хлопотунья белобока.  По лесу летает  Вести собирает.  Вправо-влево, вправо-влево  Все летает то и дело.  С веточки на веточку  Отлетает чуточку.  Вверх и вниз, верх и вниз.  Лишь смотреть ты не ленись.  Затрещит и застрекочет,  Будто кто ее щекочет.  Ну, сорока – егоза,  Мы зажмурили глаза.  Поскорей улетай  Ты нам больше не мешай. | -проследить глазами за движением  птицы «далеко - близко» 6- 8 раз;      -движение глаз вправо-влево 6-8 раз;        -движение глазами вверх вниз 6-8 раз    -проследить глазами по кругу в одну и другую сторону;    - поморгать и зажмурить глаза. |

Воспитатель: - Нам пора возвращаться домой. Чтобы быстро попасть домой нужно идти по короткой дорожке. Какая из этих дорожек короткая белая или желтая?

Дети: - Желтая.

Воспитатель: - Правильно! Раз! Два! Три! повернись и домой быстрей вернись!

(Дети садятся на стульчики.)

***Итог***:

Воспитатель: - Ребята, какого цвета витаминки мы раздавали? (ответы детей)

Теперь звери в лесу не заболеют.- Какие грибы мы помогли собрать белочке?

Дети: - Большие и маленькие?

Воспитатель: - Кому мы сегодня помогали? (Ответы детей)

Воспитатель: - Давайте себя похвалим, погладим себя по голове и скажем: « Я сегодня молодец!»

Воспитатель: -  Ребята, спасибо вам за помощь, чтобы вы не болели, я для вас тоже приготовила витаминки. Угощайтесь и будьте здоровы!

Дети: Спасибо!